

# SYLABUS

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Bderm0325	Nazwa przedmiotu	Dermatologia						
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Dermatology						
Wydział			Nauk o Zdrowiu						
Kierunek			Kosmetologia						
Forma studiów			Niestacjonarne						
Poziom uczenia się			Pierwszy stopień						
Profil kształcenia			Praktyczny						
Przynależność do grupy przedmiotów			B. Grupa treści kształcenia kierunkowego (przedmioty kierunkowe)						
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy						
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Lek. med. Aleksandra Bukowska						
Osoby prowadzące zajęcia			Lek. med. Aleksandra Bukowska						
Forma prowadzenia zajęć		W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)						
			Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:
Liczba godzin zajęć w semestrze		III-7 IV-8	III-8, IV-7						
Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka									
Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia		3,4			Liczba punktów ECTS za przedmiot			6	
Status przedmiotu		obowiązkowy			Język wykładowy			język polski	
Wymagania wstępne		Podstawowe wiadomości z zakresu biologii ze szkoły średniej							
<b>Cele uczenia się</b> Zapoznanie studentów z elementami dermatologii - nauki medycznej umiejscowionej również w kosmetologii. Przybliżenie różnych postaci zmian chorobowych skóry z uwrażliwieniem studentów na zmiany, które powinny być zbadane przez lekarza specjalistę. Zacieśnienie współpracy z lekarzami: dermatologiem, onkologiem, specjalistą medycyny estetycznej. Zapoznanie studentów z mechanizmami działania podstawowych leków w aspektach prewencji, rozumienia działania leków dermatologicznych, prowadzonych terapii, zaznajomienie z epidemiologia najważniejszych chorób dermatologicznych.									
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>									
Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:						SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*	
WIEDZA									
K_W06	W1	posiada wiedzę farmakologiczną w zakresie właściwym dla kosmetologa						P6S_WG	
K_W10 K_W25	W2	budowę i funkcje skóry oraz zasady pielęgnacji skóry zdrowej i zmienionej chorobowo						P6S_WG	
K_W17	W3	przyczyny i podstawy diagnostyki zakażeń grzybiczych skóry, włosów i paznokci oraz jednostki chorobowe skóry, skóry owłosionej i paznokci w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia						P6S_WG	
K_W42	W4	terminologię specjalistyczną w zakresie właściwym dla kierunku kształcenia						P6S_WK	
UMIEJĘTNOŚCI									
K_U11	U1	ocenić wpływ czynników patogennych na funkcje organizmu						P6S_UW	

K_U13	U2	rozpoznać zmianę chorobową skóry, paznokci i włosów, skierować klienta do lekarza odpowiedniej specjalności, postępować zgodnie ze wskazaniami lekarza	P6S_UW
K_U14	U3	opisać najczęściej występujące infekcje grzybicze skóry, włosów i paznokci	P6S_UW
K_U21	U4	potrafi identyfikować problemy dermatologiczne wynikające ze stosowanej farmakoterapii	P6S_UW
K_U22	U5	rozpoznać skórą reakcję alergiczną wywołaną przez kosmetyki	P6S_UW
K_U39	U6	potrafi taktownie i skutecznie zasugerować klientowi potrzebę konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej)	P6S_UK
K_U44	U7	komunikować się z otoczeniem używając specjalistycznej terminologii	P6S_UK
K_U48	U8	potrafi współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci	P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K13	K1	potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem pracy zawodowej	P6S_KO
K_K14	K2	jest gotów do ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych i rozwijania dorobku zawodowego	P6S_KR

#### Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Częstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne ...
<b>WIEDZA</b>									
W1		X			X				
W2		X			X				
W3		X			X				
W4		X			X				
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>									
U1		X			X				
U2		X			X			X	
U3		X			X			X	
U4		X			X			X	
U5		X			X			X	
U6		X			X			X	
U7		X			X			X	
U8		X			X				
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>									
K1		X			X				
K2		X			X				

#### Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

#### W - WIEDZA

##### Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu  
 Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem  
 Bardzo dobry – Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

#### U - UMIEJĘTNOŚCI

<p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu</p> <p>Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.</p> <p>K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE</p> <p>Ocena:</p> <p>Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania</p> <p>Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy</p> <p>Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.</p>	
Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
<p>WYKŁADY:</p> <p>Przypomnienie budowy i funkcji skóry, włosów i paznokci W2,W4. Podstawowe typy wykwitów pierwotnych i wtórnych W2,W4. Trądzik i inne choroby łojotokowe W3. Grzybice skóry i przydatków W3. Choroby bakteryjne skóry: zapalenie mieszków włosowych, czyrak, czyraczność, róża, niesztowice, zliszajowacenie W3. Autoimmunologiczne choroby skóry: toczeń rumieniowaty, choroby pęcherzowe W3. Fotodermatozy i wpływ światła na skórę W3. Choroby alergiczne skóry W3. Stany przednowotworowe skóry, znamiona, choroby przenoszonych drogą płciową W3. Chłoniaki skóry W3. Rewelatory nowotworów narządów wewnętrznych W3. Stany rzekomo nowotworowe, przedrakowe W3. Znamiona. Lecznictwo dermatologiczne W1,W3,K2. Możliwości chirurgicznego leczenia wybranych chorób skóry W1.</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <p>Podstawy metodyki badania klinicznego U2,U7,U6,U8,K1. Semiotyka – podstawowe wykwity pierwotne i wtórne U2,U7. Choroby infekcyjne skóry U1,U2,U3. Choroby pasożytnicze U1,U2. Gruźlica skóry U1,U2. Choroby wirusowe U1,U2. Choroby bakteryjne U1,U2. Schorzenia barwnikowe U2. Choroby włosów U2. Wyprysk zawodowy U1,U5,K1. Odczyny toksyczne i fotoalergiczne U1,U4. Osutki polekowe U4,K1. Rumienie U2. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych U1,U2,K1. Choroby pęcherzowe U2. Choroby o podłożu genetycznym i zaburzenia rogowacenia : łuszczyca, rybia łuska, rogowiec dłoni i stóp U2.</p>	<p>W1, W2, W3, W4 U1,U2, U3, U4,U5,U6,U7,U8 K1, K2</p>
<b>Zalecana literatura i pomoce naukowe</b>	
<p><b>Literatura podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dermatologia dla kosmetologów / red. nauk. Zygmunt Adamski, Andrzej Kaszuba ; [aut. Zygmunt Adamski et al.]. - Wyd. 2. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2019</li> <li>2. Nowicka, Danuta (medycyna) Dermatologia : podręcznik dla studentów kosmetologii / Danuta Nowicka - Wrocław : Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011.</li> <li>3. Dermatologia kosmetyczna / red. Murad Alam, Hayes B. Gladstone, Rebecca C. Tung ; [tł. Zofia Gerlicz-Kowalczyk]. - Wyd. 1 pol. / red. Andrzej Ignaciuk. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2011. - VII, [6], 346 s.</li> <li>4. Dermatologia i choroby przenoszone drogą płciową, Nowick R., Majewski S., PZWL 2019</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Furter, Sabrina Dermatologia / Sabina Furter, Kim Ch. Jasch. - Wyd. 1 pol. / red. Sławomir Majewski ; [tł. z jęz. niem.: Piotr Nockowski, Adam Reich]. - Wrocław : Elsevier Urban &amp; Partner, cop. 2010</li> <li>2. Dermatologia / Richard J. G. Rycroft, Stuart J. Robertson, Sarah H. Wakelin ; red. nauk. wyd. pol. Lidia Rudnicka, Małgorzata Olszewska, Marta Sar-Pomian ; tł. z jęz. ang. Paweł Traczewski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.</li> <li>3. Baumann, Leslie Dermatologia estetyczna / Leslie Baumann ; red. nauk. tł. Kamila Padlewska ; tł. z jęz. ang. Dariusz Karolak. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2013</li> <li>4. Jabłońska S., Majewski S. Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową, Warszawa 2005</li> <li>5. Szepietowski J., Reich A., Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową, Warszawa 2008</li> </ol>	
<b>Bilans punktów ECTS</b>	

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>		
1.1	Udział w wykładach	15
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	15
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	4
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	5
1.7	Inne – jakie?	-
<b>1.8</b>	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)</b>	<b>39</b>
<b>1.9</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego) (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>1,6</b>
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwium, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	20
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zleczanych przez prowadzącego	20
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	35
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	36
2.5	Inne – jakie?	-
<b>2.6</b>	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)</b>	<b>111</b>
<b>2.7</b>	<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>	<b>4,4</b>
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)</b>		<b>150</b>
<b>Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)</b>		<b>6</b>
<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:</b>		
<b>Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)</b>		
<b>Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)</b>		<b>35</b>
<b>Praktyka zawodowa</b>		
<b>Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne</b>		<b>35</b>
<b>Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)</b>		<b>1,4</b>
<b>Uwagi</b>		
Strona internetowa przedmiotu:		

\* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.